

PEDOMAN OBSERVASI

Tema Penelitian : Karakter

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Melalui Merdeka Belajar

Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I

Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

No	Aspek	Indikator	Hasil Observasi
1	Karakter Religius	Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun	Kegiatan SS dilakukan setiap hari di sekolah. Setiap pagi guru yang mendapat jadwal akan menyambut siswa di depan gerbang hingga pukul 06.45 WIB. Kegiatan ini juga selalu diterapkan ketika di kelas.
		Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas	Setiap mengawali dan mengakhiri pembelajaran maupun kegiatan apapun, guru dan siswa berdoa bersama-sama.
		Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya	Guru selalu menjelaskan serta membimbing siswa agar senantiasa bersyukur atas apa yang dipunyai dan pencapaian siswa. Guru memberikan contoh-contoh real dalam kehidupan sehari-hari.
		Mengembangkan toleransi beragama	Guru menjelaskan dan menyelipkan dalam pembelajaran mengenai pentingnya toleransi atau menghormati sesama manusia.
		Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut	Semua guru, siswa serta staff Sekolah mengikuti kegiatan bersifat ibadah ketika di sekolah seperti wajib shalat dzuhur dan ashar secara berjamaah.

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Tema Penelitian : Karakter

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Melalui Merdeka Belajar

Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I

Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun	Bagaimana cara mensosialisasikan budaya 5S terhadap siswa?	Di hidden kurikulum guru selalu mengingatkan untuk menerapkan 5S.
2	Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	Bagaimana cara sekolah membentuk karakter siswa pada pembiasaan berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan?	Setiap mengawali dan mengakhiri pembelajaran dibiasakan untuk selalu berdoa bersama-sama dengan bapak/ibu guru.
3	Bersyukur kepada tuhan atas nikmat dan karunia-Nya	Bagaimana cara mengintegrasikan karakter bersyukur atas nikmat Allah SWT kepada siswa?	Mengajarkan bersyukur dengan apa yang siswa punya, tidak sombong, dan jika ada rezeki lebih, mereka dapat berbagi dengan sesama.
		Bagaimana sikap sekolah ketika ada peserta didik yang tidak dapat hadir dalam kegiatan pembelajaran?	Tentu saja semua mendoakan agar diberikan kesembuhan. Dari sekolah jika siswa sakit lebih dari 3 hari maka wajib di visit oleh wali kelas. Kalau untuk siswa biasanya insiatif sendiri mengemukakan
4	Mengembangkan toleransi beragama	Bagaimana cara atau metode sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama?	Ada pembiasaan-pembiasaan wajib yang dilakukan siswa untuk menghormati sesama. contohnya ketika ada kunjungan tamu luar negeri, mereka sudah mengerti bagaimana bersikap.
		Bagaimana	memberikan penjelasan dan

		penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah?	Pengertian mengenai pentingnya kerukunan salah satunya di sekolah. selalu diingatkan untuk berteman dengan siapa saja.
		Bagaimana cara sekolah agar siswa tidak melakukan sikap atau tindakan menyimpang di luar ajaran agama?	Selalu diingatkan dan menyelipkan dalam pembelajaran dikelas.
5	Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama dianut	Bagaimana strategi sekolah dalam membentuk karakter siswa agar senantiasa melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama?	ada pembiasaan yang wajib dilaksanakan siswa, seperti wajib shalat duhur dan ashar berjamaah disekolah, Infaq dihari Jumat dan ada melalui ekstrakurikuler sekolah untuk mendukung siswa.

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

Tema Penelitian : Karakter

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Budaya
Sekolah Melalui Merdeka Belajar

Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I

Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun	Bagaimana pengaruh penguatan pendidikan karakter melalui budaya 5S?	Sangat berpengaruh, ketika siswa berangkat dari rumah dengan mood yang selek, anak-anak merasa mendapat perhatian di sekolah. Kemudian kedekatan guru dan siswa akan baik adanya hal tersebut.
2	Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	Bagaimana cara guru membiasakan siswa agar selalu berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan?	pertama mengkondisikan siswa untuk tertib dahulu. jika tidak mengikuti dengan baik, ada sanksi seperti memimpin doa ketika pulang atau bisa diingatkan untuk berdoa dan disuruh untuk istighfar 3x.
3	Bersyukur kepada tuhan atas nikmat dan karunia-Nya	Bagaimana cara guru dalam memberikan penguatan karakter bersyukur atas nikmat Allah SWT?	Menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari, anak-anak. seperti mensyukuri kesehatan, mensyukuri apa yang dipunyai, di kelas 4 utsman dibiasakan ketika sampai di rumah siswa disuruh minta maaf kepada orang tua.
		Bagaimana cara guru membiasakan siswa untuk bersikap baik ketika mengetahui teman sekelas tidak dapat hadir karena sakit?	Mendoakan bersama-sama. Wali kelas membesuk apabila siswa 3 hari tidak masuk. Dan biasanya siswa lebih respon atau insiatif sendiri untuk mengonfirmasi temannya.
4	Mengembangkan toleransi beragama	Bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi pada pembelajaran?	Menyampaikan kebudayaan orang Indonesia, kebudayaan diluar agama Islam

		Bagaimana pelaksanaan nilai toleransi dan kerukunan ketika di dalam kelas?	dikaitkan dengan pembelajaran dikelas. seperti pemberian tugas perbedaan keluarga besar. Jangan menyinggung hati orang lain, menunjukkan hadist-hadist
		bagaimana cara guru dalam mengatasi peserta didik yang melakukan perilaku menyimpang, misalnya berbohong, mengejek, mengganggu orang lain dan membuat kegaduhan dan sebagainya?	<ul style="list-style-type: none"> - mengucapkan istighfar 3x. - Menasehati - Untuk anak dengan berkebutuhan khusus (Abk) dengan cara Menenangkan, apabila tidak bisa biasanya keluar kelas (seperti di perpustakaan dll), berwudhu - apabila tidak mendengarkan guru, biasanya langsung di BK
5	Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut	Bagaimana cara guru membentuk karakter siswa agar mencerminkan sikap orang yang beriman?	<ul style="list-style-type: none"> - Ada absensi untuk shalat duha - disekolah ada pembiasaan shalat dzuhur dan ashar berjamaah - ketika istirahat atau ada siswa yang berpuasa, bisa meluangkan untuk muroja'ah

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Tema Penelitian : Karakter

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Budaya

Sekolah Melalui Merdeka Belajar

Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I

Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun	Bagaimana implementasi dari kegiatan 5S Ketika di sekolah?	Disekolah setiap hari ada 5S. Terkadang tidak mengikuti kegiatan 5S didepan gerbang dikarenakan telat berangkat sekolah
2	Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	Bagaimana sikap siswa ketika mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran?	Selalu mengikuti berdoa di awal dan akhir pembelajaran
3	Bersyukur kepada tuhan atas nikmat dan karunia-Nya	Bagaimana cara mensyukuri atas nikmat Allah SWT?	Mensyukuri apa yang ada dan dipunyai dan belajar lagi dengan sungguh-sungguh apabila mendapat nilai yang tidak sesuai ekspektasi
		Bagaimana sikap anda ketika mengetahui teman yang tidak hadir karena sakit?	berdoa supaya cepat sembuh, berusaha menjenguk dan membawa buah tangan apabila ada waktu.
4	Mengembangkan toleransi beragama	Bagaimana cara anda menghargai perbedaan agama?	Tentu dengan toleransi dan menghargai semua

		Bagaimana cara anda agar tidak melakukan sikap atau tindakan yang tidak sesuai dengan ajaran agama?	Mengucapkan istighfar 3x, Menahan amarah, dari awal sudah dibekali oleh orang tua dan guru untuk menjaga akhlak
		Bagaimana contoh perilaku menjaga kerukunan ketika di sekolah?	Melibatkan teman dalam obrolan biar tidak merasa sendiri mengajak bermain tidak bertengkar
5	Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut	Bagaimana implementasi pelaksanaan ibadah di sekolah?	Mengikuti shalat dzuhur dan ashar bergamaah, shalat duha

PEDOMAN DOKUMENTASI

Tema Penelitian : Karakter

Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Melalui Merdeka Belajar

Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I

Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

No	Aspek	Indikator	Dokumentasi Penelitian
1	Karakter Religius	Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun	Dok 1.1 : penguatan pendidikan karakter Dok 1.2 : Raker kebersamaan 3 Dok 1.3 : Raker kebersamaan 4
		Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas	Dok 1.1 : PPK Dok 1.2 : Raker kebersamaan 3 Dok 1.3 : Raker kebersamaan 4
		Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya	Dok 1.1 : PPK Dok 1.3 : Raker kebersamaan 4
		Mengembangkan toleransi beragama	Dok 1.1 : PPK Dok 1.2 : Raker kebersamaan 3 Dok 1.3 : Raker kebersamaan 4
		Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut	Dok 1.1 : PPK Dok 1.2 : Raker kebersamaan 3 Dok 1.3 : Raker kebersamaan 4.







isi	informasi yang benar				
Tidak ada bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
	9. Bahasa yang digunakan efektif			✓	
	10. Penulisan sesuai dengan EYD			✓	

E. Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan.

Keterangan :

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Sidoarjo, 22 November 2023

Validator



Dr. Supriyadi, M.Pd.I

Penilaian secara umum	7. Penilaian secara umum terhadap format observasi			✓	
-----------------------	--	--	--	---	--

E. Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

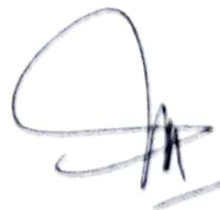
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan.

Keterangan :

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Sidoarjo, 22 November 2023

Validator



Dr. Supriyadi, M.Pd

isi	informasi yang benar			✓	
Tidak ada bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
	9. Bahasa yang digunakan efektif			✓	
	10. Penulisan sesuai dengan EYD			✓	

E. Komentar dan saran

layak digunakan

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan.

Keterangan :

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Sidoarjo, 27 November 2023

Validator



Machful Indra Kurniawan, M.Pd

Penilaian secara umum	7. Penilaian secara umum terhadap format observasi			✓	
------------------------------	--	--	--	---	--

E. Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan.

Keterangan :

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Sidoarjo, 27 November 2023

Validator



Machful Indra Kurniawan, M.Pd